

수록·연계도서 고르기 체크리스트

초등 1~2학년 · 한 학기용 · 냉장고에 붙여 두고 함께 표시해요
이름 _____ 학년·학기 _____

① 고르는 순서 부모

- ☐ 1순위 수록도서 · 그 단원 배우기 1~2주 전
 - ☐ 2순위 같은 단원 연계도서 · 더 읽고 싶어 할 때
 - ☐ 3순위 수록도서 없는 단원·수학·통합 연계도서
- 수록도서가 있는 곳은 한 학기 10곳. 한 곳에서 1권부터 시작해요.

② 책 고르는 4단계 부모

- ☐ 지금 단원·다음 단원 책에 표시했다 (수록도서 먼저)
- ☐ 도서관에서 다섯 손가락으로 어려운 정도를 확인했다
- ☐ 15분 안에 읽을 수 있는 책인지 보았다
- ☐ 3권 중 1권을 아이가 직접 골랐다

③ 다 읽은 날, 5분 이야기 부모

- ☐ 아이가 고른 장면에서 시작했다
"제일 좋았던 쪽 펴 볼래?"
- ☐ 부모가 먼저 느낌을 말했다
"엄마는 여기서 웃음이 났어."
- ☐ 새 낱말 하나만 함께 짚었다
말하기 싫어하는 날은 그냥 넘어가도 괜찮아요.

다섯 손가락 규칙 아이

아무 쪽이나 펴서 소리 내어 읽어요. 읽지 못하거나 뜻을 모르는 낱말마다 손가락을 하나 접어요. 글이 적은 그림책은 두 쪽을 이어서 세요.

- 0~1개 **쉬워요** 혼자 읽어요
- 2~3개 **딱 맞아요** 지금 읽어요
- 4개 **조금 어려워요** 같이 읽어요
- 5개 이상 **어려워요** 다음에 읽어요

말문이 막힐 때 질문 예시

- 어느 장면이 가장 기억에 남았니?
- 처음 보는 낱말이 있었니? 무슨 뜻일 것 같니?
- 주인공은 왜 그렇게 했을까?
- 네가 주인공이라면 어떻게 했을까?
- 이 책을 친구에게 한 문장으로 소개한다면?

④ 우리가 읽은 수록·연계도서 수·연에 동그라미, 읽을 때마다 ○에 색칠해요

	책 제목	수·연	1번	2번	3번	이야기	새로 알게 된 낱말	별점
1		수 연	○	○	○	○		☆☆☆☆☆
2		수 연	○	○	○	○		☆☆☆☆☆
3		수 연	○	○	○	○		☆☆☆☆☆
4		수 연	○	○	○	○		☆☆☆☆☆
5		수 연	○	○	○	○		☆☆☆☆☆
6		수 연	○	○	○	○		☆☆☆☆☆
7		수 연	○	○	○	○		☆☆☆☆☆
8		수 연	○	○	○	○		☆☆☆☆☆
9		수 연	○	○	○	○		☆☆☆☆☆
10		수 연	○	○	○	○		☆☆☆☆☆